

LÜHIKIRJELDUS

Linpilcare on Erasmus+ KA2 strateegiline partnerlus haridusuuenduseks. Linpilcare loob seose praktiku tegevusuuringu ja vastavate akadeemiliste uuringute tulemuste vahel, kasutades tõhusalt toimivaid professionaalseid õpikogukondi. Ülim eesmärk on õpetada ja õppida enam andmetest teadlikuna ja neile toetudes.

SAAVUTUSED

Linpilcarel on valminud:

- teoreetiline raamistik „Enda õpetamispraktika mõtestamine“ , mis avab Linpilcare kolme aluspõhimõtet
- 78 tööriista, mis toetavad „Enda õpetamispraktika mõtestamist“
- professionaalse õppimise tugi kohalikul ja rahvusvahelisel tasandil

JÄRGMISED TEGEVUSED

Kogu info Linpilcare tulemustest on leitav aadressil: www.linpilcare.eu.

- „Enda õpetamispraktika mõtestamine“ ja kõik tööriistad on avatud haridusallikana vabaks kasutamiseks.

- Linpilcare konsortsium korraldab projekti tulemuste põhjal igal aastal rahvusvahelise kursuse.

Info: www.linpilcare.eu või <http://nascholing.be>

PARTNERID

- AlmadaForma Training Centre - Agrupamento de Escolas da Caparica, Almada, PORTUGAL
- Catholic Education Flanders, Katholiek Onderwijs .Vlaanderen, Flanders, BELGIUM
- Dene Magna School, UNITED KINGDOM
- Fontys University of Applied Sciences, Tilburg, NETHERLANDS
- National Education Institute Slovenia, Zavod Republike Slovenije za Solstvo, Ljubljana, SLOVENIA
- University of Tartu, Tartu Ülikool, Tartu, ESTONIA



LINPILCARE

Erasmus+ KA2 2014-BE02_KA201-000432



ENDA

ÕPETAMISPRAKTIKA

MÕTESTAMINE

ÕPETAJA TEGEVUSUURING

Kuna õppimine on koolis peamine töö ja vaid õpetajad saavad muuta õpetamist, on just kool ja klass see koht, kus saab toimuda haridusuuendus. Linpilcare projekt peab haridusuuenduse alguspunktina silmas õpetaja enda õpetamiskogemust.

Florida Ülikooli professori Nancy Dana tööde toel kutsub Linpilcare õpetajaid analüüsima oma töös ette tulevaid proovikivisid ja leidma võimalusi oma õpetamise arendamiseks. Väljakutse edendada õpilaste õppimist innustab huvilisi õpetajaid arendama oma õpetamistööd, leidma uurimist väärivaid küsimusi, koguma ja analüüsima andmeid õppetööst, neid tõlgendama ja sõnastama järeltule.

Linpilcare projekt ergutab õpetajaid arutama kolleegidega oma huvialdkonda, proovikivisid, uurimisküsimust, andmeid, analüüsi ja järeltule.

Linpilcare projekt innustab õpetajaid tegelema tegevusuuringuga pidevas protsessis: iga tegevusuuringu järeltule viivad uute väljakutseteni, olles järgmise uuringu alguspunkt.



PROFESSIONAALSED ÕPIKOGUKONNAD

Tõhusad professionaalsed õpikogukonnad ergutavad koostööd ja loovad tegelikud seosed õpetaja tegevusuuringu ning vastavate akadeemiliste uuringute tulemuste vahel. Tõhus professionaalne õpikogukond toetab ja edendab koolitamise kvaliteeti.

Tuginedes Gene Thompson'ile (*School Reform Initiative*) töötas Linpilcare projekt välja professionaalse õpikogukonna tegevuse liigendamise vahendid. Neid vahendite (me nimetame neid protokollideks) abil saavad meeskonnad pidada reflektiivset dialoogi, olla avatumad, õppida koostöös, seada ühiseid sihte, keskendudes õpilaste õppimisele.

Professionaalses õpikogukonnas loovad meeskonnad ühenduse oma analüüsi tulemuste ja vastavate akadeemiliste uurimuste vahel, muutes nii tegelikuks tõenditest teadliku õpetamise ja õppimise.



JUURDEPÄÄS AKADEEMILISTE UURINGUTE TULMUSTELE

Õpetajatel ei ole lihtne saada kätte sobivaid akadeemiliste uuringute tulemusi. Need on kirjutatud teadlaste poolt ja teadlastele, mitte õpetajaid silmas pidades. Need tekstid on „akadeemilises keeles“ ja õpetajale raskesti arusaadavad. Pealegi on õpetajate ülesanne õpetada ja selle kõrval jääb vähe aega lugeda akadeemilisi uuringuid.

Linpilcare projekt loob õpetajate tiimidele „ukselengi“ oma tee leidmiseks akadeemiliste artiklite juurde ning neist enda praktikaga sobivate uurimistulemuste avastamiseks.

Linpilcare soovib tiimidel pidada silmas enda tegevusuuringu kui ka akadeemiliste uuringute tulemusi selleks, et teadlikult oma tööd parendada. Lõpuks on just meeskond see, kes otsustab „tõenditest informeerituna“, mida oma tegelikus kontekstis teha õpetamistöö optimeerimiseks.

